

# A formação do Técnico em Enfermagem: Desafios e responsabilidade social

O Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac) é uma organização de ensino, de Direito Privado, sem fins lucrativos, administrada pela Confederação Nacional do Comércio de Bens e Serviços. Atuamos desde 1946, tendo completado, no exercício de 2021, 75 anos de atividades ininterruptas.

Fundado em 1947, faz parte da Federação do Comércio de Santa Catarina, embora sujeito às diretrizes e normas gerais prescritas pelos órgãos nacionais, bem como à correção e fiscalização inerentes a estes órgãos, é autônomo no que se refere à administração de seus serviços, à gestão dos seus recursos, ao regime de trabalho e às relações empregatícias.

A formação de Nível Médio em Saúde é um segmento importante para a instituição, sendo que o Técnico em Enfermagem é a mais expressiva com identidade reconhecida pelas diferentes instituições de saúde em SC. Iniciamos a formação de Enfermagem em 1988, com mais de 34 anos de história e contribuição para sociedade catarinense. São 21 escolas que oferecem o curso Técnico em Enfermagem em Santa Catarina.

A concepção pedagógica do Senac tem como foco: a escola, o currículo, a metodologia, o aluno, o docente e a avaliação. É pautado no desenvolvimento de práticas que visam promover o acesso ao conhecimento e o desenvolvimento de competências, a escola deve incorporar múltiplas formas de aprender, ser, fazer e conviver, utilizando diferentes espaços, oportu-

nidades de aprendizagem, recursos e modalidades.

O currículo está comprometido com a formação dos Perfis Profissionais, que se definem em função das demandas sociais, do mundo do trabalho, das peculiaridades locais e regionais. Apresenta-se, assim, como conjunto integrado e articulado de competências, indicadores e elementos. Nesse sentido, sistematiza os principais conhecimentos, habilidades, atitudes e valores requeridos pela ocupação do Técnico em Enfermagem.

A metodologia rompe com a tradicional divisão entre teoria e prática e privilegia o desenvolvimento de competências por meio de práticas pedagógicas ativas, inovadoras, integradoras e colaborativas, centradas no protagonismo do aluno. As Metodologias Ativas de Aprendizagem é um conjunto de procedimentos didáticos centrados no aluno, expressos pelos métodos e técnicas de ensino com forte caráter colaborativo e participativo, tendo docente como mediador, de forma a alcançar os objetivos de ensino e a propiciar experiências de aprendizagem significativas, a partir do conceito de ação-reflexão-ação, no qual se aprende fazendo e analisando o próprio fazer. Exemplo disso, é a incorporação de Simulação Realística em Saúde, a qual buscamos inspiração na Universidade da Costa Rica, onde recebemos capacitação e assessoria.

A formação do Técnico em Enfermagem é pautada em desenvolver competências profissionais, para que o egresso preste assistência a indivíduos e grupos



A concepção pedagógica do Senac tem como foco: a escola, o currículo, a metodologia, o aluno, o docente e a avaliação. É pautado no desenvolvimento de práticas que visam promover o acesso ao conhecimento e o desenvolvimento de competências, a escola deve incorporar múltiplas formas de aprender, ser, fazer e conviver, utilizando diferentes espaços, oportunidades de aprendizagem, recursos e modalidades.



sociais, atuando na educação, promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença em todo o ciclo vital, nos diferentes graus de complexidade do ambiente e gravidade dos clientes nos diversos serviços de saúde.

O processo de formação busca promover diversas experiências do ambiente intra-hospitalar e extra-hospitalar. No ambiente intra-hospitalar que preste assistência direta e indireta aos clientes das unidades de baixa, média, alta complexidade e de cuidados paliativos; participa de comissões de certificação de serviços de saúde, tais como núcleo de segurança do paciente, serviço de controle de infecção hospitalar, gestão da qualidade, gestão de riscos, comissões de ética de enfermagem, transplantes, óbitos e outros.

No ambiente extra-hospitalar que atue em diferentes tipos de instituições, tais como ambulatórios de especialidades médicas, centros de parto normal, unidades de pronto atendimento, centros de educação infantil, escolas, instituição de longa permanência e centro de referência de atenção à saúde; atua, ainda, em instituições que prestam atendimento pré-hospitalar e serviços de diagnósticos, de resgate, remoção e transporte de clientes e em programas de saúde pública como Estratégia de Saúde da Família.

O Técnico em Enfermagem formado pelo Senac, tem como pilares de sua

atuação profissional a humanização na assistência em saúde, a segurança do paciente e a postura profissional; é comprometido com a produção do cuidado prestado nos diferentes contextos socioambientais e culturais em resposta às necessidades da pessoa, família e coletividade. Compõe e interage com a equipe interdisciplinar e multidisciplinar e exerce suas atividades sob a supervisão do Enfermeiro.

O profissional habilitado pelo Senac tem como marcas formativas: domínio técnico-científico, visão crítica, atitude empreendedora, sustentável e colaborativa, com foco em resolver problemas e gerando soluções. Essas marcas reforçam o compromisso da instituição com a formação integral do ser humano, considerando aspectos relacionados ao mundo do trabalho e ao exercício da cidadania. Essa perspectiva propicia o comprometimento do aluno com a qualidade do trabalho, o desenvolvimento de uma visão ampla e consciente sobre sua atuação profissional e sobre sua capacidade de transformação da sociedade.

Todos esses diferenciais contribuem para uma formação generalista, humanizada, centrada no aluno, que atenda as demandas do Sistema de Saúde público, privado e filantrópico, e que esses egressos integrem as equipes multiprofissionais para atuar de forma colaborativa e resolutiva, promovendo cuidados seguros e de qualidade. 🐦



O profissional habilitado pelo Senac tem como marcas formativas: domínio técnico-científico, visão crítica, atitude empreendedora, sustentável e colaborativa, com foco em resolver problemas e gerando soluções.



FOTO: Arquivo Pessoal

**Daniella Regina Farinella**

Enfermeira  
Mestre em Saúde e Gestão do Trabalho  
Especialista em Saúde Pública  
Especialista em Saúde Mental Coletiva  
Especialista em Gestão Educacional  
Especialista em Docência para Educação Profissional  
Experiência profissional na Estratégia Saúde da Família.  
Coordenadora Estadual de Saúde do Senac/SC.

## Referências

SENAC. Departamento Nacional. Metodologias ativas de aprendizagem / Senac, Departamento Nacional. -- Rio de Janeiro: Senac, Departamento Nacional, 2018. 43 p.: il. – (Coleção de documentos Técnicos do Modelo Pedagógico Senac, 7).

SENAC. DN. Concepções e princípios. Rio de Janeiro, 2015. 34 p. (Coleção de Documentos Técnicos do Modelo Pedagógico Senac. (Coleção de documentos Técnicos do Modelo Pedagógico Senac, 7).

